

«Согласовано»:

На заседании учебно-методического
совета ЧОУ ДПО
«РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ»
Протокол № 34 от 14.08 2020



«Утверждаю»:

Директор НЧОУ ДПО
«РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ»

Л.М. Моргунова

2020 г.

ТРЕБОВАНИЯ

к виду и формам внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов

1. Нормативно-правовое обеспечение

Требования к виду и формам внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с:

- Федеральным законом от 09.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. N 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 N 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499, зарегистрированным в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29444 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в НОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ»;
- Уставом НОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ».

2. Термины, определения и сокращения

В настоящих Требованиях используются следующие термины:

Дополнительное образование - целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно-информационной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества, государства.

Дополнительные образовательные услуги - это деятельность, направленная на удовлетворение потребностей человека в приобретении им новых знаний и развитии индивидуальных способностей при содействии научно-педагогических работников вуза. Она