



**ЧОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ»**  
Негосударственное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Региональная организация содействия  
экологическому образованию»  
ИНН 4824050688 КПП 482401001 ОГРН 1104823004395  
398059, ул. Неделина, д. 1в, тел.: (4742) 51-68-51  
eco-lm@mail.ru, www.rosecoobrazovanie.ru

ЧОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ»

ЧОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ»

ЧОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ»

ЧОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ»

ЧОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ»

## **ЧОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ»**

### **Отчет**

**о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2021 г.**

#### **1. Аналитическая часть**

##### **1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения**

###### **1.1. Общие сведения.**

Полное наименование: Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональная Организация Содействия Экологическому Образованию»

Юридический адрес: 398059, г. Липецк, ул. Неделина, 1в

Фактический адрес: 398059, г. Липецк, ул. Неделина, 1в

Телефон / факс: 8(4742) 72-74-90, 72-74-88

Адрес сайта: [www.rosecoobrazovanie.ru](http://www.rosecoobrazovanie.ru)

ИНН 4824070028 КПП 482401001

ОГРН 1114800000512 Код по ОКПО 90913454

ОКАТО 42401368000 ОКТМО 42701000

ОКВЭД 85.42; ОКФС 16 ОКОПФ 75500

Расчетный счет 40703810310510006412

Банк: Филиал "ЦЕНТРАЛЬНЫЙ" Банка ВТБ ПАО г. Москва

К/счет 30101810145250000411

БИК 044525411

Учредитель: юридическое лицо - ООО «РЕГИОНЭКОПРОЕКТ»

Свидетельство о государственной регистрации ЮЛ: Серия 48 № 001335660 от 07.05.2011г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1057 от 15 сентября 2015 года (Серия 48Л01 № 0001204).

Основания для проведения самообследования: Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЧОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ».

### 1.2. Характеристика состава обучающихся.

За анализируемый период (с 01.08.2013 по 31.12.2021гг) по состоянию на 31.12.2021г в НОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ» обучились 1839 человек.

Из них:

- 1399 чел. – (76.07%) работники промышленных предприятий;
- 380 чел. - (20.66%) работники организаций и учреждений;
- 60 чел. - (3.26%) индивидуальные предприниматели

Комплектация групп. Динамика с 01.08.2013 по 31.12.2019г.

Месяцы	К-во групп 2013г	К-во групп 2014г	К-во групп 2015г	К-во групп 2016г	К-во групп 2017г	К-во обученных 2013г	К-во обученных 2014г.	К-во обученных 2015г	К-во обученных 2016г.	К-во обученных 2017г
январь	-	3	1	-	-	-	36	5	-	-
февраль	-	4	1	-	7	-	122	6	-	7
март	-	2	2	4	-	-	35	48	94	-
апрель	-	3	2	3	31	-	67	16	15	31
Май	-	3	-	-	11	-	27	-	-	11
июнь	-	2	3	3	1	-	16	27	20	1
июль	-	2	4	4	12	-	19	30	27	12
август	2	-	2	2	9	21	-	11	10	9
сентябрь	4	3	3	2	7	16	36	59	10	7

октябрь	2	4	3	2	-	10	15	29	17	-
ноябрь	2	2	3	-	18	17	29	26	-	18
декабрь	2	2	7	2	14	18	6	96	15	14

Динамика с 01.01.2018 по 31.12.2019г.

Месяцы	К-во групп 2018г	К-во групп 2019г	К-во обученных 2018г	К-во обученных 2019г	К-во обученных 2020г	К-во обученных 2021г				
январь	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
февраль	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-
март	2	2	4	15	134	34	-	-	-	-
апрель	2	2	9	20	15	20	-	-	-	-
Май	-	2	-	11	-	-	-	-	-	-
июнь	4	-	46	-	-	-	-	-	-	-
июль	-	4	-	12	-	34	-	-	-	-
август	-	1	-	1	45	-	-	-	-	-
сентябрь	3	2	9	33	3	13	-	-	-	-
октябрь	3	3	29	7	-	-	-	-	-	-
ноябрь	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-
декабрь	2	1	23	30	121	-	-	-	-	-



## 2. Оценка образовательной деятельности

Целевые ориентиры развития и задачи при реализации Программ ЧОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ»:

Реализуемые образовательные Программы разработаны в целях осуществления единой государственной политики в области повышения квалификации руководящих работников, специалистов и служащих субъектов хозяйственной или иной деятельности, которая оказывает или может оказать негативное воздействие на окружающую среду с целью обновления их теоретических, практических знаний и производственных навыков, в связи с повышением требований к уровню квалификации работников и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач в области охраны окружающей среды, экологической безопасности и рационального природопользования.

Цели реализуемых Программ - совершенствование кадрового и профильного обеспечения государственных, муниципальных и производственно-хозяйственных нужд, подготовки компетентных специалистов, работников в области управления, регулирования, контроля, исполнения и предупреждения угрозы вреда от хозяйственной и иной деятельности, способной оказывать негативное воздействие на окружающую среду, обеспечения экологической безопасности в организациях, учреждениях, предприятиях при их функционировании.

Программы предназначена для повышения уровня квалификации специалистов (компетенций, навыков) работников получивших (или получающих) высшее и средне-техническое, профессиональное образование, осуществляющих практическую работу технического или иного направления.

Слушатели, успешно завершившие обучение по соответствующим Программам, могут замещать должности специалистов экологических и других смежных служб (отделов, структурных подразделений, цехов) хозяйствующих субъектов непосредственно осуществляющих производственный экологический контроль, экологическое проектирование, работы и услуги природоохранного назначения, в том числе по работе с отходами, функции по обеспечению систем управления окружающей средой хозяйствующих субъектов и качественно решать следующие задачи:

- разработка предложений по обеспечению рационального природопользования и охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности;
- менеджмент в области профессиональной деятельности связанной с охраной окружающей среды и природопользованием;
- разработка инвестиционных проектов в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением рационального природопользования и защитой окружающей среды;
- оценка стоимости ущерба нанесенного природной среде при осуществлении хозяйственной деятельности;
- подготовка соглашений и заключение договоров в области разработки и подготовки нормативно-технической экологической документации, проведения экологического мониторинга, мероприятий по производственному экологическому контролю;
- проведение учетно-отчетной работы, ведение учетно-отчетной природоохранной документации и разработка мероприятий (планов) по обеспечению рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- безопасность работ в сфере обращения с различными группами отходов.



Сферой профессиональной деятельности специалисты, работников являются предприятия малого и среднего бизнеса различного профиля, научно-исследовательские, проектные, научно-производственные и образовательные учреждения, организации в области охраны окружающей среды, коммерческие фирмы, технопарки, консалтинговые фирмы, аудиторские фирмы, колледжи, лицеи и другие предприятия, организации, учреждения не зависимо от форм собственности и юридической принадлежности.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	100/100
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	-
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ , в том числе:	4
1.4.1	Программ повышения квалификации	4
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	-

1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	-
1.5.1	Программ повышения квалификации	-
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100% природоохранное направление
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	-
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/5
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	1/5



1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	48
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной	-



	организации	
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения исполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	110+30 (Правовые основы ООС) Эколого-просветительское пособие
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	г. Санкт-Петербург проводил ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" «Дополнительное профессиональное образование: нормативно-правовое регулирование и методическое пособие»
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	30 (Статьи в журналах, газетах ( Неоновый город) информация в СМИ (сайт управления экологии ЛО, сайт «Экология48», сайт «Город48», РСШ, Липецкая ТПП, сайт НП «НЭАП» - Ассоциация Национальная экологическая аудиторская палата, г. Москва)
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности), тыс. руб.	884,0
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-	176,8

	педагогического работника, тыс. руб.	
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника, тыс руб	176,8
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	141,5
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	7
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия, методички)	2 (на 72 час и 112 час)
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-



Динамика уровня качества дополнительного образования

Год обучения

учебный год 2021

## **ВЫВОДЫ:**

**По результатам анализа показателей деятельности организации дополнительного образования установлено:**

1. За анализируемый период 100% слушателей (по отношению к общему числу обучающихся) повысили квалификацию по реализуемому образовательным программам.
2. Подготовлено и издано 140 экземпляров эколого-просветительского рассылки
3. ЧОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ» активно участвует в местных (через Липецкую ТПП, Центр сопровождения инвестиционных проектов Ассоциацию экологов аудиторов «ЭкоАудит Палату Липецкой области и др.) региональных и межрегиональных научных и практических семинарах и конференциях.
4. ЧОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ» регулярно проводит образовательную и просветительскую деятельность через различные виды СМИ (сайты РСПП, Gogod48, Экология48, издания «Неоновый город», «Бизнес-Пресс)
5. В ЧОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ» имеются собственные - авторские ( в печатном и электронном виде) методические рекомендации к Программам повышения квалификации «Охрана окружающей среды и экологическая безопасность», «Обращение с опасными отходами».
6. В ЧОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ» постоянно растет % (в расчете на 1 слушателя) обеспеченности слушателей учебными пособиями, актуальными справочными материалами

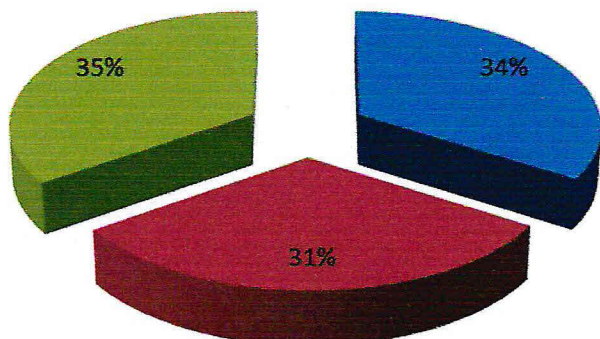


## Результаты самоконтроля по результатам анкетирования слушателей

### Оценка результатов курсов повышения квалификации

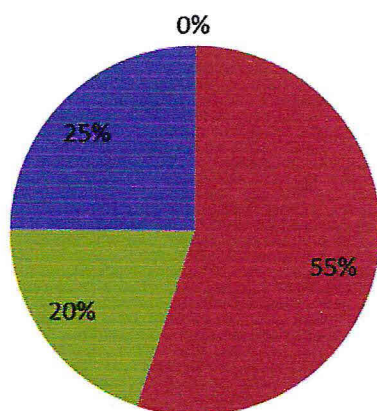


### Предложения по совершенствованию работы контролирующих и согласовательных организаций



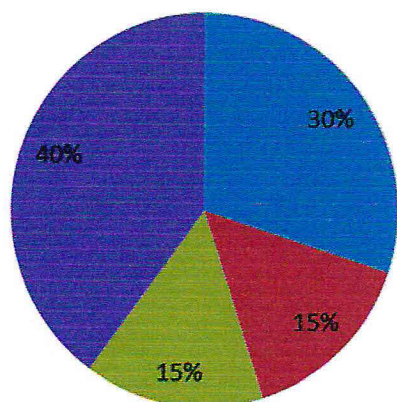
- Оптимизировать регламент и сократить сроки
- Обеспечить доступность информации в сфере охраны окружающей среды
- Помогать, а не делать планы по штрафам

### Ваше мнение о необходимости проведения обучающих семинаров, курсов, тренингов, круглых столов по тематике:



- Не нужны
- Крайне важны и необходимы
- Вовлекать все слои населения
- Учить руководителей

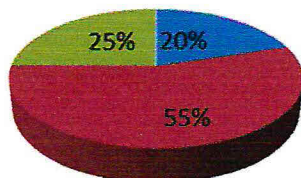
### Готовы ли Вы к раздельному сбору отходов (макулатура, пластик, металл, батарейки)



- Готовы, нужна информация о пунктах приема
- Не готовы
- Готовы, если за это будут платить
- Готовы помещать отходы раздельно в спецконтейнеры на спецплощадки

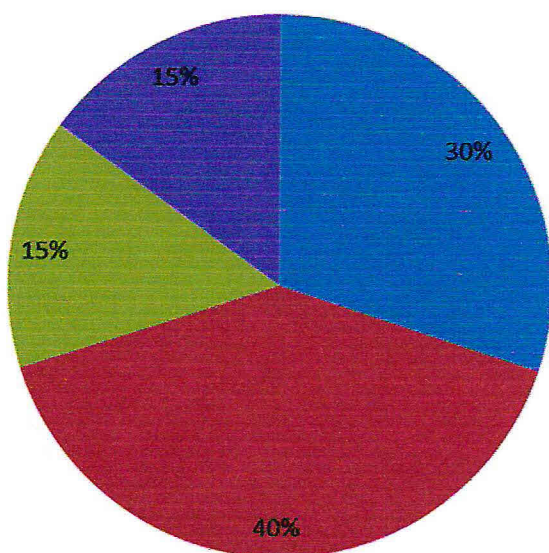
### Наиболее эффективные (по вашему мнению) способы утилизации ТКО

- Размещение на полигонах
- Переработка на специализированных комплексах с сортировкой и повторным использованием вторсырья
- Сжигание в специализированных установках с предварительной сортировкой и повторным использованием вторсырья



### Наиболее эффективные способы повышения экологического образования населения

- Введение в школьный курс предмета "Экологическая безопасность и экологическая культура" как одного из основных
- Дальнейшее изучение предмета ЭБ в средних и высших учебных заведениях
- Обучение на специальных курсах по ЭБ в средних и высших учебных заведениях
- Пропаганда экологических знаний и экологической культуры через СМИ





# Оценка состояния компонентов окружающей среды

## 1. Качество атмосферного воздуха

Отличное	Высокая степень загрязнения	Загрязнен
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="v"/>

Основные загрязнители (по приоритетам от 1 до 4):

Металлургия	<input type="text" value="1"/>
Автотранспорт	<input type="text" value="2"/>
Цементная промышленность	<input type="text" value="3"/>
Строительная отрасль	<input type="text" value="4"/>

## 2. Качество поверхностных вод (реки, озёра, пруды и т.д.)

Отличное	Загрязнено	Высокий уровень загрязнения	Средний уровень загрязнения
<input type="text"/>	<input type="text" value="v"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Основные загрязнители (по приоритетам от 1 до 4):

Жилой сектор (сброс сточных вод без очистки)	<input type="text" value="1"/>
Промышленные предприятия	<input type="text" value="2"/>
Сельское хозяйство	<input type="text" value="2"/>
Население	<input type="text" value="2"/>

## 3. Качество подземных вод

Отличное	Средний уровень загрязнения	Загрязнено	Низкий уровень загрязнения
<input type="text"/>	<input type="text" value="v"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Основные загрязнители (по приоритетам от 1 до 4):

Сельскохозяйственные предприятия	1
Население, частный сектор	2
Промышленные предприятия	3
Другие	4

#### 4. Состояние лесов

Неухоженность	Захламлённые (сухостой)	Захламлённые отходами	Отличное
1	2	3	4

#### ВЫВОДЫ:

1.50% слушателей считают эколого-экономическое и природоохранные направления приоритетными в государственной политике

2.Слушатели усвоили, что проблемы безопасного обращения с отходами производства и потребления, экологическое просвещение являются главными в решении задач по обеспечению экологической безопасности

3.Слушатели заинтересованы в создании на предприятиях служб по обеспечению экологической безопасности, на 62% предприятий уже организованы такие службы; 30% предприятий используют аутсорсинг.

4.100% слушателей считают, что реализация образовательных программ ЧОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЯ» эффективна, осуществляется по оптимальной схеме соотношений теории и практики, при этом предлагают вовлечь в обучение все слои населения, повысить в обучении % руководителей предприятий и организаций, принимающих управленческие и организационно-технические решения.

#### Содержание и технологии образовательного процесса.

##### 4.1. Описание содержания образовательного процесса.

Образовательные программы повышения квалификации, учебные планы ЧОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ» на 2014-2016 учебные года, разработаны на основе следующих действующих законодательных и нормативно-правовых и методических документов в области охраны окружающей среды, экологической безопасности и природопользования:

- Федеральный Закон от 10.01.2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изменениями и дополнениями, в последней редакции Федерального закона от 2014г)\*
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями
- Федеральный закон от 04 мая 1999г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха"\*\*\*



- Федеральный закон от 24 июня 1998г. N 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления" с изменениями и дополнениями
- Федеральный закон от 03.03.1995г. №27-ФЗ «О недрах»
- Федеральный закон от 12 марта 1999г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»"
- Федеральный закон от 29.01.1997г. №22-ФЗ Лесной кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон от 20 июня 1997 г № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
- Федеральный закон от 29.12.2004г. №190-ФЗ Градостроительный кодекс Российской Федерации
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16.05.2005г. № 303 «О разграничении полномочий Федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения биологической и химической безопасности Российской Федерации».
- Основы государственной политики в области обеспечения химической, биологической безопасности Российской Федерации на период до 2010г и дальнейшую перспективу, утвержденные Президентом Российской Федерации 04.12.2003г. № Пр-2194.
- Нормативы качества воды водных объектов рыбохозяйственного значения, в том числе нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ в водах водных объектов рыбохозяйственного значения», утверждены Приказом Росрыболовства от 18.01.2010 № 20.
- Федеральный закон РФ от 27 декабря 2002 г. № 184 – ФЗ «О питьевой воде и питьевом водоснабжении».
- Приказ Минприроды РФ от 13.04.2009 № 87 "Об утверждении Методики исчисления размера вреда, причиненного водным объектам вследствие нарушения водного законодательства" (зарегистрировано в Минюсте РФ 25.05.2009 № 13989).
- Методика разработки нормативов допустимых сбросов веществ и микроорганизмов в водные объекты для водопользователей, утвержденной приказом МПР России от 17.12.2007 № 333 (зарегистрированной в Минюсте 21.02.2008г за №11198).
- ГОСТ 17.1.1.01-77 «Охрана природы. Гидросфера. Использование и охрана вод. Основные термины и определения».
- СанПиН 2.1.4.1074-01. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества.
- СанПиН 2.1.4.1175-02. Гигиенические требования к качеству воды централизованного водоснабжения. Санитарная охрана источников.
- Методические указания МУ 2.1.7.730-99. Гигиеническая оценка качества почвы населенных мест. Утверждены Главным государственным санитарным врачом РФ 7.02.1999.
- Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы. СанПиН 2.1.7.1287-03" Утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 16 апреля 2003г., с 15 июня 2003г.
- Почва очистка населенных мест, отходы производства и потребления, санитарная охрана почв. Ориентировочно допустимые концентрации (ОДК) химических веществ в почве, Гигиенические нормативы. ГН 2.1.7.2511-09.
- Почва очистка населенных мест, отходы производства и потребления, санитарная охрана почв. Предельно допустимые концентрации (ПДК) химических веществ в почве, Гигиенические нормативы. ГН 2.1.7.2041-06.
- Порядок определения размеров ущерба от загрязнения земель химическими веществами, Методические указания, Утв. Минприроды РФ 18.11.93 и Роскомземом 10.11.93.
- Методические указания МУ 2.1.7.730-99. Гигиеническая оценка качества почвы населённых мест. Утверждены Главным государственным санитарным врачом РФ 7.02.1999.
- ГОСТ 17.0.0.01-76. Охрана природы. Система стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов.



- ГОСТ 17.0.0.02-79. Охрана природы. Почвы. Метрологическое обеспечение контроля загрязненности атмосферы, поверхностных вод и почвы.
- ГОСТ 17.2.2.01-81 (Ст. СЭВ 4470-84) Охрана природы. Почвы. Номенклатура показателей санитарного состояния.
- ГОСТ 17.4.1.02-83. Охрана природы. Почвы. Классификация химических веществ для контроля загрязнения.
- ГОСТ 17.4.1.03-84. Охрана природы. Почвы. Термины и определения химического загрязнения.
- ГОСТ 17.4.2.01-81. Охрана природы. Почвы. Номенклатура показателей санитарного состояния.
- ГОСТ 17.4.3.01-83. Охрана природы. Почвы. Общие требования к методам определения загрязняющих веществ.
- ГОСТ 17.4.3.04-85 Охрана природы. Почвы. Общие требования к контролю и охране от загрязнения.
- ГОСТ 17.4.3.06-86. Охрана природы. Почвы. Общие требования к классификации почв по влиянию на них химических загрязняющих веществ.
- Н.Д. Сорокин Охрана окружающей среды на предприятии , Санкт-Петербург 2007г.
- Сборник нормативно- методических документов «Безопасное обращение с отходами», Санкт-Петербург 2007г.
- Практическое пособие по обращению с отходами лечебно- профилактических учреждений, Д.А. Голубев, В.А. Селезнев, О.В. Мироненко, Санкт-Петербург «Экополис и культура» 2001г.
- Бабина Ю.В. Учебно – методическое пособие для технических руководителей и специалистов предприятий промышленности, энергетики и транспорта в области экологической безопасности, Москва 2013г.
- Н.Д. Сорокин Пособие по разработке раздела проектной документации «Перечень мероприятий по охране окружающей среды», Санкт – Петербург 2013г.
- НИИ Атмосфера Методическое пособие по расчету, нормированию и контролю выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух, Санкт – Петербург 2012г.
- Н.Д. Сорокин Рациональное использование и охрана поверхностных вод, Санкт – Петербург 2006г.
- Н.Д. Сорокин Справочник правовых и технических актов в области охраны окружающей среды, Санкт – Петербург 2014г.
- Ю.В. Фирсов Правовые аспекты организации производственного экологического контроля на предприятии , Санкт – Петербург 2014г.
- Н.Д. Сорокин Природоохранная документация и отчетность предприятия, Санкт – Петербург 2014г.
- Н.Д. Сорокин Рекультивация (санация) загрязненных территорий ,Санкт – Петербург 2014г.
- Н.Д. Сорокин Рекультивация нарушенных земель, Санкт – Петербург 2014г.
- Научно – практический журнал «Экология производства» подписное издание.
- Журнал «Справочник эколога» подписное издание.
- Других нормативно-методических документов, подзаконных актов в области охраны окружающей среды и природопользования.
- Основы природопользования / Авраменко И. М. Серия «Высшее профессиональное образование». – Ростов н/Д: «Феникс», 2004.
- Основы рационального природопользования: Учебное пособие / Магарил, Е.Р.; Локетт, В.Н.; М.: Книжный дом Университет, 2008. - 460 с.
- Оценка воздействия на окружающую среду и российская общественность: 1979-2002 годы. Москва. КМК. 2006 г.
- Природообустройство / Голованов, А.И. М.: КолосС, 2008. - 552 с.
- Промышленная экология: учеб. пособие для вузов / Т.Е. Гридэл, Б.Р. Алленби; пер. с англ. Под ред. Э.В. Гирусова, ЮНИТИ-ДАНА, 2004.

- Промышленность и окружающая среда / Юсфин, Ю.С.; Леонтьев, Л.И.; М.: Академкнига, 2002. - 469 с.
- Экологическая безопасность и эффективность природопользования / А. С. Астахов, Е. Я. Диколенко, В. А. Харченко, 2009 г.
- Экологические основы природопользования / Трушина, Т.П.; Ростов н/Д: Феникс, 2001. - 384 с.
- Экологические основы природопользования / Под ред. Ю. М. Соломенцева. - М.: Высш. шк., 2002.
- Экологический менеджмент - Бабина Ю.В.; М.: Изд-во «Перспектива», 2002.
- Экологический энциклопедический словарь (ЭЭС). М.: Ноосфера, 1999.
- Экологическое право. Курс лекций и практикум. Под ред. Ю.Е. Винокурова. М., «Экзамен», 2003 г.
- Экология и экономика природопользования: учебник для вузов / под ред. Э.В. Гирусова, В.Н. Лопатина. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Единство. 2002.
- Экология, охрана природы, экологическая безопасность: Учеб. пособие/ Под ред. А. Т. Никитина, С. А. Степанова. - М.: Изд-во МНЭПУ, 2000.
- Экология: рациональное природопользование и безопасность жизнедеятельности. Учеб. пособие/А. Н. Павлов. – М.: Высшая шк., 2005. – 343 с.: ил.
- Обезвреживание промышленных отходов. / Титов А. П. - М: Стройиздат, 1980 г.
- Опасные промышленные отходы. Кувькин Н.А., Бубнов А.Г., Гриневич В.И. (лицензирование, нормативы образования и лимиты на размещение): Учебно-методическое пособие. Иваново: Иван. гос. хим.- технол. ун-т, 2004 г. - 148 с.
- Определение класса опасности отходов производства и потребления, М. Т. Комлачев, Т. В. Заболотских / ГОУ ВПО УГТУ–УПИ, 2008 г.
- Правовые основы экологически безопасного обращения с отходами. / Н.Б. Нефедьев, С.Г. Псюрниченко, В.А. Сапожникова. ФГУП НТЦ «Промышленная безопасность»
- Промышленные и бытовые отходы. Хранение, утилизация переработка. / Гринин А.С. М: ФАИР-ПРЕСС, 2002 г.
- Шубов Л.Я. и др. Концепция управления муниципальными отходами мегаполиса. //Научные и технологические аспекты охраны окружающей среды. – М.: ВИНТИ, 2001. – № 6. – 117с.
- Экология, окружающая среда и человек. / Новиков Ю.В. М: ФАИР-ПРЕСС, 2002 г.
- Элементы безотходной технологии в металлургии. / Шульц Л. А.- М: Металлургия, 1991 г.
- Ю.В.Бабина Правовые основы охраны окружающей среды на предприятии Москва 2017

Локальные акты образовательного учреждения разработаны в полном объеме и рассмотрены на заседаниях педагогического (УМС) Совета, размещены на сайте организации.

Учебные планы ориентированы на нормативный срок освоения дополнительных образовательных программ повышения квалификации.

Режим работы Учреждения: 5-ти дневная рабочая неделя. Время отдыха регламентируется Правилами внутреннего распорядка, расписанием занятий, и действующим трудовым законодательством РФ.

Продолжительность учебных программ: (Лицензия №277 от 11 декабря 2012 года (Серия 48Л01 №0000287). Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1057 от 15 сентября 2015 года (Серия 48Л01 № 0001204).

№	Учебная программа	Часы
1	«Охрана окружающей среды и экологическая безопасность»	72
2	«Обращение с опасными отходами»	112



3	«Системы управления обеспечением экологической безопасности»	200
4	«Экологический менеджмент и аудит на базе стандартов ISO»	72

**Основания для реализации программ повышения квалификации (требования действующего природоохранного законодательства):**

**№7-ФЗ «Об охране окружающей среды», статья 73.** Подготовка руководителей организаций и специалистов в области охраны окружающей среды и экологической безопасности

1. Руководители организаций и специалисты, ответственные за принятие решений при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, которая оказывает или может оказать негативное воздействие на окружающую среду, должны иметь подготовку в области охраны окружающей среды и экологической безопасности.

2. Подготовка руководителей организаций и специалистов в области охраны окружающей среды и экологической безопасности, ответственных за принятие решений при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, которая оказывает или может оказать негативное воздействие на окружающую среду, осуществляется в соответствии с законодательством.

**№ 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления», статья 15.** Требования к лицам, которые допущены к сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I-IV класса опасности.

(в ред. Федерального закона от 29.12.2015 №404-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

Занятия (реализация образовательных программ повышения квалификации) осуществляются по мере набора групп (планово – ежемесячно).

Таким образом, организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с нормативными требованиями

В управлении Учреждением, кроме директора, участвуют педагогический (учебно-методический) Совет (в соответствии со своими полномочиями - совещательный, консультативный коллегиальный орган, участвующий в разработке, оптимизации и согласовании нормативно-методической базы, локальных актов и других внутренних документов Учреждения, связанных с реализацией программ ДПО.

Технический персонал осуществляет отдельные технические и санитарные (уборка помещений) работы.

Органы управления в отчетном периоде работали эффективно.

## **Ресурсное обеспечение и материально-техническая база за анализируемый период**

Кадровый ресурс образовательного процесса

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Всего преподавателей/  
руководителей

С высшим образованием

6/1

6



## Возрастной состав педагогов и специалистов

На 2013-2020 учебный год: От 30 до 65 лет. -5.

## Анализ кадрового состава по стажу от 5 до 20 лет. - 6

Сведения о кадровом обеспечении (преподаватели, специалисты):

Преподаватели, специалисты	Количество
-всего:	7
В т.ч. штатных	1
Внутренние совместители	-
Внешние совместители	6

Сведения о кадровом обеспечении (преподаватели, специалисты) на текущий год:

Преподаватели, специалисты	Количество
-всего:	7
В т.ч. штатных	1
Внутренние совместители	-
Внешние совместители	6

## **ВЫВОДЫ:**

1.Кадровый преподавательский состав в полном объеме обеспечивает эффективную реализацию вышеуказанных образовательных программ повышения квалификации. Уровень преподавания и освоения программ позволяют слушателям эффективно использовать полученные знания и компетенции в производственной деятельности.

2.Программы, специальная литература, нормативно-методическая база, опыт специалистов-преподавателей, уровень их подготовки и квалификации, постоянное самообразование позволяют преподавать темы программ в соответствии с требованиями действующего природоохранного законодательства.

## **Материально-техническое оснащение.**

Наличие кабинетов и аудиторий, техсредств	К-во	Доп. сведения
Учебная аудитория (для теоретических и практических занятий)	1	оборудована

Наличие условий для организации образовательного процесса в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 26.12.2013г №1408	1 – медицинская комната (б/н от 12.01.2015 с ООО «Лечебно-диагностический центр №1», от 29.04.2016г. с ООО «Медицинский центр «Липецк-НЕОТЛОЖКА») 1-комната приема пищи	оснащены
Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	6	Имеют лицензионное программное обеспечение
Оргтехника: Принтеры Видеопроектор Экран	1 2 1	
Подключение к сети Интернет	6	имеется
Наличие сайта образовательного учреждения	<a href="http://www.rosecoobrazovanie.ru">www.rosecoobrazovanie.ru</a>	имеется
Периодичность проведения аттестации обучающихся	текущая 1 раз, итоговая	по окончанию темы по окончанию обучения
Обеспечение транспортными средствами	1	Аренда (договор №1, VOLKSWAGEN легковой, ХЭТЧБЭК)
Обеспечение наглядными пособиями, литературой демонстрационными и дидактическими материалами	100%	Специальная учебно-методическая литература, пособия Обучающие фильмы Комплект раздаточного материала

## ВЫВОДЫ:

1. Материально-техническое оснащение, учебная аудитория, учебно-методическая база, пакет раздаточных и демонстрационных материалов (в том числе электронных «портфелей экологов») достаточны для успешной и эффективной реализации образовательных программ повышения квалификации (по теоретическим и практическим направлениям).

## Проблемы, планируемые к решению в 2020-2021 учебном году.

Совершенствование системы внутренней экспертизы качества образования.

Расширение базы методических и наглядных пособий.

Обновление методической и специальной литературы в соответствии с Федеральным законодательством

Оптимизация численности кадрового состава, увеличение числа преподавателей, повышение их квалификации.

### Результаты анализа показателей образовательной деятельности:

1. Образовательная деятельность ЧОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ» осуществляется в соответствии с требованиями №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-методическими документами, письмами и приказами Минобрнауки в сфере дополнительного профессионального образования.
2. Образовательная деятельность ЧОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ» осуществляется в соответствии с требованиями природоохранного законодательства №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в действующей редакции), №89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» ((в действующей редакции), нормативно-методическими документами, письмами и приказами Минприроды в сфере экологического образования и специально экологической подготовки руководителей и специалистов предприятий и организаций.
3. Результаты эффективной образовательной деятельности (качества образования) ЧОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ» отмечены: Почетной грамотой главы администрации Липецкой области и Областного Совета депутатов, Почетным дипломом Совета по проблемам устойчивого развития России и правления Российского экологического Союза, ассоциации «РОСЭКОПРЕСС», Дипломом межрегионального экологического форума «Бизнес и среда обитания».
4. Внутренняя оценка качества образования осуществляется руководителем организации через посещение занятий, мониторинг исполнения учебных планов, что позволяет быстро реагировать на потребности слушателей и эффективно контролировать образовательный процесс.
5. Положительными отзывами участников (слушателей) образовательного процесса в анкетах, заполняемых представителями предприятий и организаций по результатам обучения в рамках самоконтроля ЧОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ»

Директор ЧОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ»



Л.М. Моргунова